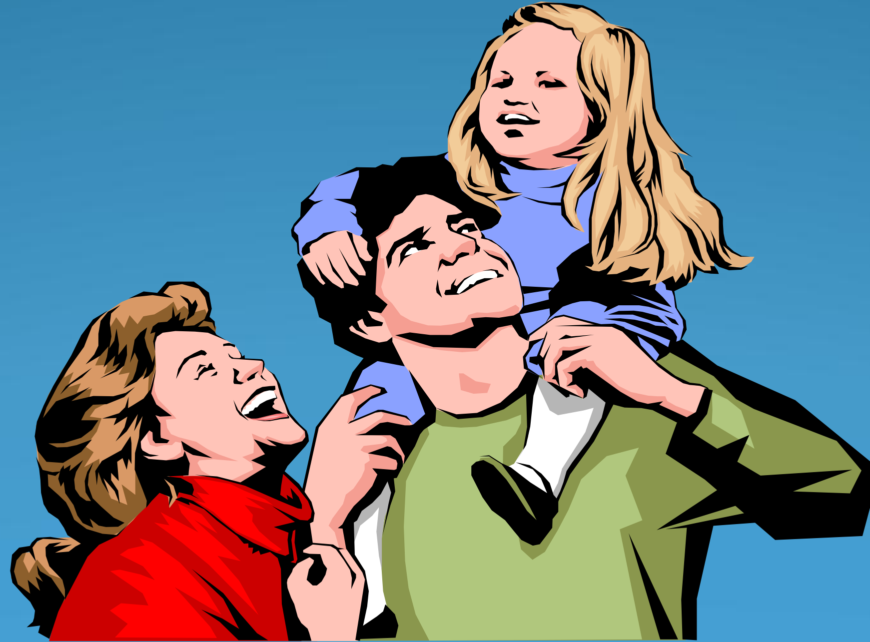
AİLELERE ÇOCUK EĞİTİMİ

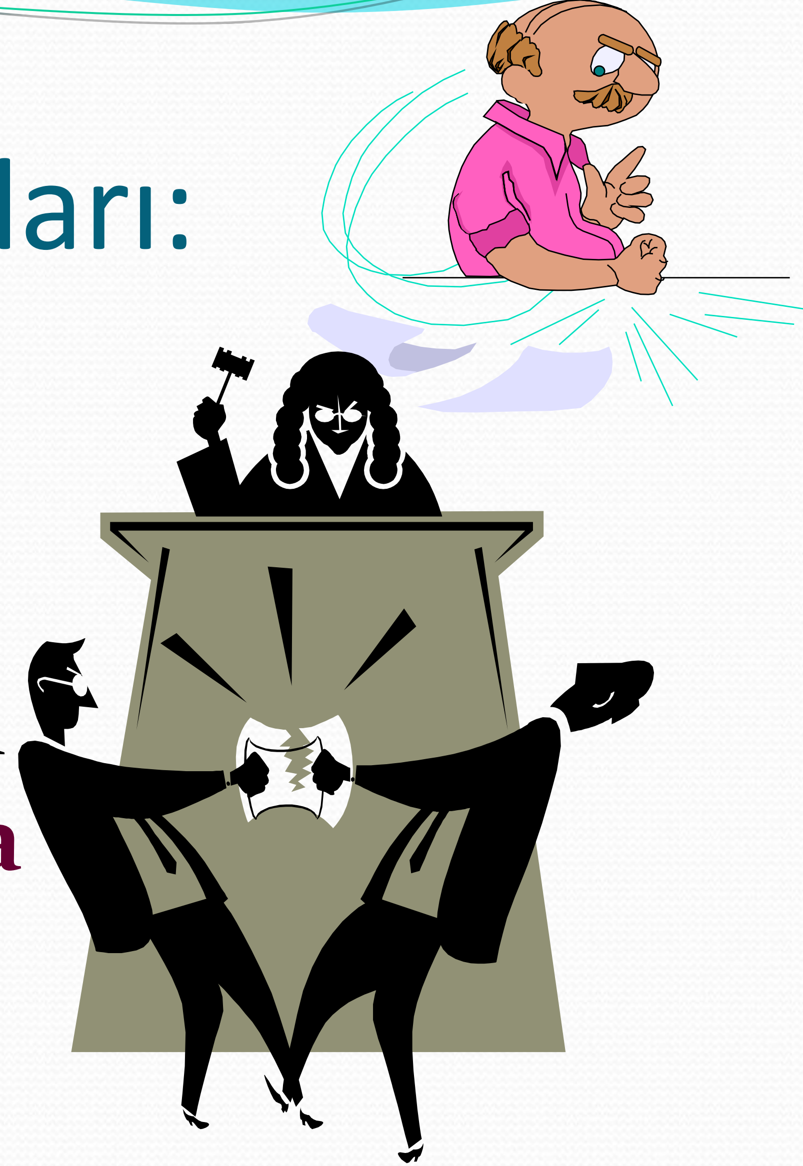
EĞİTİM
AİLEDE BAŞLAR



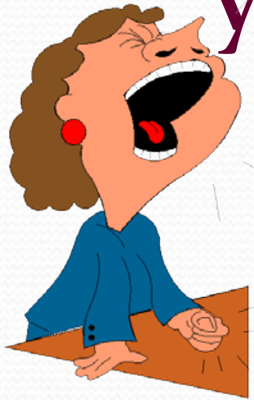
Çocuğunuzun ders başarısını etkileyen en önemli etkenlerden birisi aile ortamı ve tutumdur

Aile ne kadar sağlıklı ve bilinçli ise çocukların başarı düzeyleri o kadar yükseliyor.

Araştırma sonuçları:



Ülkemizde yapılan bir araştırma ders başarısı düşük 7-17 yaş grubu çocukların **yarısının anne baba ilişkilerinin kötü olduğu,**

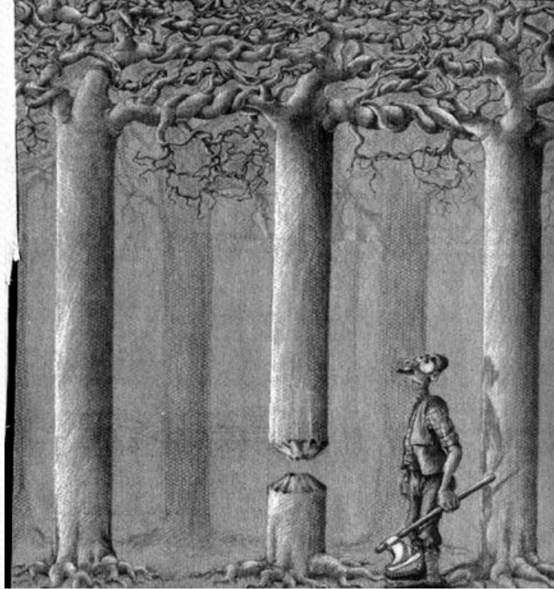


Yarısından fazlasının ise **babalarının kendilerine vakit ayıramayacak kadar meşgul oldukları** görülmüştür.





AİLE BİR TAKIMDIR



BAŞARIYI KAZANMADA HER ZAMAN TAKIM RUHU ESASTIR

“ŞU DÜNYADA HER ŞEYİN EN İYİSİNE LAYIK ÇOK ÖZEL VE GÜZEL BİR ÇOCUK VAR! O, SİZİN EVİNİZDE YAŞIYOR.”

D.Cüceloğlu



OKUL- VELİ İŞBİRLİĞİ
OKULLA İLETİŞİM







OKUL AİLE İŞ BİRLİĞİ

- Okul-aile iş birliği, çocuğun yaşamında önemli bir yere sahip olan iki toplumsal kurumun yani aile ve okulun, çocuğun ve ailenin yaşam kalitesini en yüksek düzeyde desteklemek için sarf ettikleri çabalar olarak tanımlanabilmektedir.

Yaşam kalitesi bize ne anlatıyor?


veli toplantısı dönüşü

OKUL AİLE İŞ BİRLİĞİNİN KAPSAMI

- Anne babaların **bilgi ve becerilerini** okula taşıma,
- Ailelerle tutarlı ve düzenli **iletişim** kurma,
- Aileleri gönüllü ve yardımcı olarak okuldaki etkinliklerin **bir parçası yapma**,
- Anne babalara **rehberlik** sunma,
- **Kararlar**ı ailelerle birlikte ortaklaşa alma ve
- çevredeki **kaynaklar**dan yararlanma

OKUL AİLE İŞ BİRLİĞİNİN ÖNEMİ

- Çocuğun gelişimi üzerinde büyük öneme sahip kişilerin yer aldığı kurumların (aile ve okul) iş birliği içerisinde olması, çocuğun **sağlıklı gelişim**ini desteklemek ve **sağlıklı nesiller** yetiştirmek açısından önemlidir

- Tüm dünyada anne babaların, eğitimcilerin, politik liderlerin ve uzmanların artık kabul ettiği bir gerçek

- **Sağlıklı toplumlar**
- **Sağlam aile yapılarına gereksinim duyar.**

Siz Ne Dersiniz?

- Okul ve okuldaki eğitimciler, anne babalar ve toplumdaki diğer kişi ya da kurumlar çocuklara sağlıklı ve huzurlu bir ortam sunduğu zaman, çocuk kendini bağlı bulunduğu toplumun bir parçası olarak görebilecektir

Toplumun parçası olamamak ne tür sonuçlar doğurur?

AİLENİN SORUMLULUKLARI

- **Galinsky ‘e göre**
- Çocuğa değerli olduğunun ve sevildiğinin **hissettirilmesi**,
- Çocuğun gönderdiği **ipuçlarına** duyarlı ve yanıt verici olunması,
- Çocuğu, özelliklerine ilişkin **kabul edici** olunması
- Güçlü **değerlerin** kazandırılması ve desteklenmesi,
- Yapıcı bir **disiplin** kazandırılması,
- **Gelenek ve göreneklerin** kazandırılması,
- Çocuğun eğitimine **etkin katılımın** sağlanması,
- Çocuğun gereksinim duyduğu her an onun **yanında olunması.**

Genel olarak iletişim engellerini maddelendirirsek:

1-**EMİR VERMEK, YÖNLENDİRMEK** (Kes şunu!)

2-**UYARMAK, GÖZDAĞI VERMEK** (Sus, yoksa!)

3-**AHLAK DERSİ VERMEK** (Senden daha iyisi beklenir)

4-**ÖĞÜT VERMEK, ÇÖZÜM VE ÖNERİ GETİRMEK** (Benim sana söylediklerimi yap)

5-**ÖĞRETMEK, NUTUK ÇEKMEK, MANTIKLI DÜŞÜNCELER ÖNERMEK**

6-**YARGILAMAK, ELEŞTİRMEK, SUÇLAMAK, AYNI DÜŞÜNCEDE OLMAMAK** (Olgun biri gibi düşünmüyorsun)

7-**ÖVMEK, AYNI DÜŞÜNCEDE OLMAK, OLUMLU DEĞERLENDİRMELER YAPMAK**

8- **AD TAKMAK, ALAY ETMEK**

9- **YORUMLAMAK, ANALİZ ETMEK, TANI KOYMAK**

10-**SORU SORMAK, SINAMAK, ÇAPRAZ SORGULAMAK**

11-**SÖZÜNDEN DÖNMEK, OYALAMAK, ALAY ETMEK, ŞAKACI DAVRANMAK, KONUYU SAPTIRMAK** (Çocuk gibi davranıyorsun)

UNUTMAYINIZ!

- Ebeveynlik becerileri, aynı zamanda çocuğun **duygusal** ve **bilişsel** açıdan **sağlıklı** yetiştirilmesi ve gelişmesi için temel olan becerilerdendir.

